

嶺東科技大學「創意產品設計系」
112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目(含技能領域)與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域－國語文、藝術領域、綜合活動領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整之能力。
課程學習成果	【技高生】 B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可) 【普高生】 B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 (至多擇優2件呈現即可)	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	C-2. 社團活動經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可)	● 社團活動經驗： 在社團活動中，學習和影響等，參與社團(社員也可以)，請說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作)。 ● 競賽表現： 以校內為主，不以量取勝，各類型校內外競賽，請說明與參與動機、心得、學到什麼能力。 ● 特殊優良表現證明： 自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。 ● 非修課紀錄之成果作品： 如職場實習等非修課成果
	D-1. 多元表現綜整心得	1. 多元表現綜整心得：請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。

項目	資料內容	準備指引
		2. 失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。
學習歷程 自述	D-2. 學習歷程自述	- 高中階段的學習歷程反思： - 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ - 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ - 我思考到未來可以學習的是什麼？ - 我在學習過程中遇到了哪些問題？ - 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ - 我用了哪些方法來解決問題？ - 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？ - 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ （以上擇要說明即可） - 我的就讀動機： - 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) - 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ （以上擇要說明即可） - 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備
其他	不採計	