

嶺東科技大學「企業管理系」
112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	1. 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 2. 選修課程的紀錄與學習經驗累積，可與課程學習成果或多元表現等具對應性。 3. 參酌考生於學校校訂選修習得之相關產業專精、多元專業或跨域統整能力。 4. 若為普通高中生或綜合高中學術學程學生，則參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修等修課紀錄，並參酌考生於學校期間各學期學業成績，進行綜合評量。 5. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	【技高生】 B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可) 【普高生】 B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 B-4. 社會領域探究活動成果 (至多擇優2件呈現即可)	1. 專題實作、課程心得、學習單、小論文、分組報告、實習作業、課間報告等各類型成果 2. 能展現產、銷、人、發、財、資等能力成果，著重學習過程與反思，而非結果導向，可說明學到的知識、能力、態度或價值觀。 3. 本系重視學生所修各必修科目學習(作品)之均衡發展，學生若於某一科目或領域有特殊表現，亦可另行參酌。
多元表現	C-2. 社團活動經驗 C-4. 服務學習經驗 C-7. 檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	● 社團活動經驗： 能經由社團活動與團隊積極互動，並培養相關管理能力。 ● 服務學習經驗： 經由服務學習活動，能了解企業社會責任並培養公民責任與素養。 ● 檢定證照： 能透過證照來展現相關專業知識及實作能力。
	D-1. 多元表現綜整心得	1. 在多元學習成就有深入敘述，並自我省察及

項目	資料內容	準備指引
		反思。 - 重視學習動機、過程、態度、能力特質或潛力、跨領域多元表現等。 - 自主學習、自我調適、團隊合作表現。 - 本系重視學生多元表現之均衡發展，若於單一項目有特殊現，也列為評分考量。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	- 高中階段的學習歷程反思： - 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ - 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ - 我思考到未來可以學習的是什麼？ - 我在學習過程中遇到了哪些問題？ - 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ - 我用了哪些方法來解決問題？ - 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？ - 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ - 我的就讀動機： - 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) - 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ - 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃 升學或就業 與相對應的準備？
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。