

嶺東科技大學「應用外語系應用英語組」  
112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

| 項目         | 資料內容                                                                                                                             | 準備指引                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 修課紀錄       | A. 修課紀錄                                                                                                                          | 參考學生語文及綜合活動等相關修課紀錄                                                                                                                                                                                                                                         |
| 課程學習<br>成果 | <p>【技高生】</p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果<br/>(含技能領域)<br/>(至多擇優1件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>B-1. 書面報告<br/>B-2. 實作作品<br/>(至多擇優1件呈現即可)</p> | 依據學生所呈現成果之完整性為評分依據。                                                                                                                                                                                                                                        |
| 多元表現       | <p>C-2. 社團活動經驗<br/>C-4. 服務學習經驗<br/>C-7. 檢定證照<br/>(以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)</p>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>社團活動經驗：<br/>請提供您所參與的社團活動證照、照片。</li> <li>服務學習經驗：<br/>請提供您所參與的服務學習活動的證明、照片。</li> <li>檢定證照：<br/>請提供您所取得的檢定證照資料。</li> </ul> <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數及獲獎證數非評量重點。</p>                                                        |
|            | D-1. 多元表現綜整心得                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>請針對上述社團活動、服務學習、證照準備過程中，所習得的經驗與心得加以敘述，本系據以綜合評量。</li> <li>採敘述式、條列式或者由各面向方式來說明皆可。</li> </ol>                                                                                                                           |
| 學習歷程<br>自述 | D-2. 學習歷程自述                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> <li>申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)?</li> <li>與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備?有遇到任何困難或挑戰嗎?有的話如何解決或面對?)<br/>(以上擇要說明即可)</li> </ol> </li> <li>未來學習計畫與生涯規劃：<br/>畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備。</li> </ul> |
|            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |

| 項目 | 資料內容          | 準備指引                                                                                                                                                                             |
|----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 其他 | D-3. 其他有利審查資料 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供其他有利審查之相關資料作為評分參考（如單一科目成績特殊表現、參賽證明、獲獎證明或其他具備資訊素養之證明等）。</li> <li>2. 學生可依學習成果和表現, 挑選適當資料上傳, 以對應學習歷程內容, 本系將依學生提供之相關資料進行綜合評量。</li> </ol> |

嶺東科技大學「應用外語系應用日語組」  
112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

| 項目         | 資料內容                                                                                                                             | 準備指引                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 修課紀錄       | A. 修課紀錄                                                                                                                          | 參考學生語文及綜合活動等相關修課紀錄。                                                                                                                                                                                                                                             |
| 課程學習<br>成果 | <p>【技高生】</p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果<br/>(含技能領域)<br/>(至多擇優1件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>B-1. 書面報告<br/>B-2. 實作作品<br/>(至多擇優1件呈現即可)</p> | 依據學生所呈現成果之完整性為評分依據。                                                                                                                                                                                                                                             |
| 多元表現       | <p>C-2. 社團活動經驗<br/>C-4. 服務學習經驗<br/>C-7. 檢定證照<br/>(以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)</p>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>社團活動經驗：<br/>請提供您所參與的社團活動證明、照片。</li> <li>服務學習經驗：<br/>請提供您所參與的服務學習活動的證明、照片。</li> <li>檢定證照：<br/>請提供您所取得的檢定證照資料。</li> </ul> <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數及獲獎證數非評量重點。</p>                                                             |
|            | D-1. 多元表現綜整心得                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>請針對上述社團活動、服務學習、證照準備過程中，所習得的經驗與心得加以敘述，本系據以綜合評量。</li> <li>採敘述式、條列式或者由各面向方式來說明皆可。</li> </ol>                                                                                                                                |
| 學習歷程<br>自述 | D-2. 學習歷程自述                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> <li>申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)?</li> <li>與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備?有遇到任何困難或挑戰嗎?有的話如何解決或面對?)<br/>(以上擇要說明即可)</li> </ol> </li> <li>未來學習計畫與生涯規劃：<br/>畢業後的規劃<br/>[升學或就業]與相對應的準備。</li> </ul> |
|            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| 項目 | 資料內容          | 準備指引                                                                                                                                                                          |
|----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 其他 | D-3. 其他有利審查資料 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供其他有利審查之相關資料作為評分參考（如單一科目成績特殊表現、參賽證明、獲獎證明或其他具備資訊素養之證明等）。</li> <li>2. 學生可依學習成果和表現，挑選適當資料上傳，以對應學習歷程內容，本系將依學生提供之相關資料進行綜合評量。</li> </ol> |