

嶺東科技大學「資訊科技系行動與系統應用組」
112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<p>【技高生】</p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可)</p> <p>B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>B-1. 書面報告 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 (至多擇優2件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 請提供高中階段與專題、專案報告、書面報告或實習有相關之成果或過程紀錄，可為自己或分組共同製作之內容。 提交之作品(成果或記錄)重視個人團隊合作狀況與反思經驗，數量僅做參考；若為小組或多人作品，建議說明個人負責部分與貢獻。
多元表現	<p>C-1. 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)</p> <p>C-2. 社團活動經驗</p> <p>C-3. 擔任幹部經驗</p> <p>C-4. 服務學習經驗 [普高生採計]</p> <p>C-5. 競賽表現</p> <p>C-7. 檢定證照 [技高生採計]</p> <p>C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可)</p> <p>D-1. 多元表現綜整心得</p>	<ul style="list-style-type: none"> 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)、競賽表現：學生參與各項活動、競賽、研習取得之修課證明、證書(照)皆可提供，並以分享自身收穫為主。 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗 [普高生採計]：社團、幹部與服務學習經驗等，可分享在活動中所學習與體認以及反思等。 檢定證照 [技高生採計]、特殊優良表現證明：足以表現自身獨特性之證照、或特殊表現，融合自我成長之特色內容，並可說明取得後自身成長之收穫。 <ol style="list-style-type: none"> 可用一段話或是簡短的描述，來整理你所提供的多元表現或是表現你的個人特色。 多元表現內容重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 高中階段的學習歷程反思準備方向，可以按照底下去思考與提供。 高中歷程中我學習到了什麼？因為這樣

項目	資料內容	準備指引
		<p>的過程，我獲得了什麼成長？</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 我在學習中遭遇了哪些困難？我如何去解決它？ 4. 我最感興趣的是什麼？我如何去加強它？ 5. 我最自豪的是什麼？我如何跟同學、老師互相合作？ <p>(以上擇要說明即可)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 你如何知道本系？ 2. 為何就讀本系？本系你印象最深刻的是？ 3. 你最想在本系學到什麼？ <p>(以上擇要說明即可)</p> • 未來學習計畫與生涯規劃： <ol style="list-style-type: none"> 1. 入學後之規劃？預計在本系學到那些知識？ 2. 畢業後的生涯規劃或未來目標？想取得的職業或從事行業？ <p>(以上擇要說明即可)</p>
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 足以表現個人風格與特色的活動記錄或反思成長皆可提供審查。 3. 重點在於具體內容與個人收穫，數量並非審查重點。

嶺東科技大學「資訊科技系智慧聯網互動科技應用組」
112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<p>【技高生】</p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可)</p> <p>B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>B-1. 書面報告 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 (至多擇優2件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 請提供高中階段與專題、專案報告、書面報告或實習有相關之成果或過程紀錄，可為自己或分組共同製作之內容。 提交之作品(成果或記錄)重視個人團隊合作狀況與反思經驗，數量僅做參考；若為小組或多人作品，建議說明個人負責部分與貢獻。
多元表現	<p>C-1. 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)</p> <p>C-2. 社團活動經驗</p> <p>C-3. 擔任幹部經驗</p> <p>C-4. 服務學習經驗 [普高生採計]</p> <p>C-5. 競賽表現</p> <p>C-7. 檢定證照 [技高生採計]</p> <p>C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)、競賽表現：學生參與各項活動、競賽、研習取得之修課證明、證書(照)皆可提供，並以分享自身收穫為主。 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗 [普高生採計]：社團、幹部與服務學習經驗等，可分享在活動中所學習與體認以及反思等。 檢定證照 [技高生採計]、特殊優良表現證明：足以表現自身獨特性之證照、或特殊表現，融合自我成長之特色內容，並可說明取得後自身成長之收穫。
	D-1. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 可用一段話或是簡短的描述，來整理你所提供的多元表現或是表現你的個人特色。 多元表現內容重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 高中階段的學習歷程反思準備方向，可以按照底下去思考。 過程中我學習到了什麼？因為這樣的過

項目	資料內容	準備指引
		<p>程，我獲得了什麼成長？</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 我在學習中遭遇了哪些困難？我如何去解決它？ 4. 我最感興趣的是什麼？我如何去加強它？ 5. 我最自豪的是什麼？我如何跟同學、老師互相合作？ <p>(以上擇要說明即可)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 你如何知道本系？ 2. 為何就讀本系？本系你印象最深刻的是？ 3. 你最想在本系學到什麼？ <p>(以上擇要說明即可)</p> • 未來學習計畫與生涯規劃： <ol style="list-style-type: none"> 1. 入學後之規劃？預計在本系學到那些知識？ 2. 畢業後的生涯規劃或未來目標？想取得的職業或從事行業？ <p>(以上擇要說明即可)</p>
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 足以表現個人風格與特色的活動記錄或反思成長皆可提供審查。 3. 重點在於具體內容與個人收穫，數量並非審查重點。

嶺東科技大學「資訊科技系網路管理與雲端應用組」
112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<p>【技高生】</p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可)</p> <p>B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>B-1. 書面報告 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 (至多擇優2件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段與專題、專案報告、書面報告或實習有相關之成果或過程紀錄，可為自己或分組共同製作之內容。 2. 提交之作品(成果或記錄)重視個人團隊合作狀況與反思經驗，數量僅做參考；若為小組或多人作品，建議說明個人負責部分與貢獻。
多元表現	<p>C-1. 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)</p> <p>C-2. 社團活動經驗</p> <p>C-3. 擔任幹部經驗</p> <p>C-4. 服務學習經驗 [普高生採計]</p> <p>C-5. 競賽表現</p> <p>C-7. 檢定證照 [技高生採計]</p> <p>C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)、競賽表現：學生參與各項活動、競賽、研習取得之修課證明、證書(照)皆可提供，並以分享自身收穫為主。 • 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗 [普高生採計]：社團、幹部與服務學習經驗等，可分享在活動中所學習與體認以及反思等。 • 檢定證照 [技高生採計]、特殊優良表現證明：足以表現自身獨特性之證照、或特殊表現，融合自我成長之特色內容，並可說明取得後自身成長之收穫。
	D-1. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可用一段話或是簡短的描述，來整理你所提供的多元表現或是表現你的個人特色。 2. 多元表現內容重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中階段的學習歷程反思準備方向，可以按照底下去思考。 2. 過程中我學習到了什麼？因為這樣的過

項目	資料內容	準備指引
		<p>程，我獲得了什麼成長？</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 我在學習中遭遇了哪些困難？我如何去解決它？ 4. 我最感興趣的是什麼？我如何去加強它？ 5. 我最自豪的是什麼？我如何跟同學、老師互相合作？ <p>(以上擇要說明即可)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 你如何知道本系？ 2. 為何就讀本系？本系你印象最深刻的是？ 3. 你最想在本系學到什麼？ <p>(以上擇要說明即可)</p> • 未來學習計畫與生涯規劃： <ol style="list-style-type: none"> 1. 入學後之規劃？預計在本系學到那些知識？ 2. 畢業後的生涯規劃或未來目標？想取得的職業或從事行業？ <p>(以上擇要說明即可)</p>
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 足以表現個人風格與特色的活動記錄或反思成長皆可提供審查。 3. 重點在於具體內容與個人收穫，數量並非審查重點。

嶺東科技大學「資訊科技系智慧製造科技組」
112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<p>【技高生】</p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可)</p> <p>B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>B-1. 書面報告 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 (至多擇優2件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 請提供高中階段與專題、專案報告、書面報告或實習有相關之成果或過程紀錄，可為自己或分組共同製作之內容。 提交之作品(成果或記錄)重視個人團隊合作狀況與反思經驗，數量僅做參考；若為小組或多人作品，建議說明個人負責部分與貢獻。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> 招生類別：25電子 <p>C-1. 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 [普高生採計] C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 [技高生採計] C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)</p> <ul style="list-style-type: none"> 招生類別：10機械 <p>C-1. 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 [普高生採計] C-5. 競賽表現 [技高生採計] C-7. 檢定證照 [技高生採計] C-8. 特殊優良表現證明</p>	<ul style="list-style-type: none"> 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)、競賽表現(「25電子」採計項目、「10機械」技高生採計、普高生不採計項目)： 學生參與各項活動、競賽、研習取得之修課證明、證書(照)皆可提供，並以分享自身收穫為主。 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗 [普高生採計]： 社團、幹部與服務學習經驗等，可分享在活動中所學習與體認以及反思等。 檢定證照 [技高生採計]、特殊優良表現證明： 足以表現自身獨特性之證照、或特殊表現，融合自我成長之特色內容，並可說明取得後自身成長之收穫。

項目	資料內容	準備指引
	<p>(以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)</p> <p>D-1. 多元表現綜整心得</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可用一段話或是簡短的描述，來整理你所提供的多元表現或是表現你的個人特色。 2. 多元表現內容重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中階段的學習歷程反思準備方向，可以按照底下去思考。 2. 過程中我學習到了什麼？因為這樣的過程，我獲得了什麼成長？ 3. 我在學習中遭遇了哪些困難？我如何去解決它？ 4. 我最感興趣的是什麼？我如何去加強它？ 5. 我最自豪的是什麼？我如何跟同學、老師互相合作？ <p>(以上擇要說明即可)</p> • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 你如何知道本系？ 2. 為何就讀本系？本系你印象最深刻的是？ 3. 你最想在本系學到什麼？ <p>(以上擇要說明即可)</p> • 未來學習計畫與生涯規劃： <ol style="list-style-type: none"> 1. 入學後之規劃？預計在本系學到那些知識？ 2. 畢業後的生涯規劃或未來目標？想取得的職業或從事行業？ <p>(以上擇要說明即可)</p>
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 足以表現個人風格與特色的活動記錄或反思成長皆可提供審查。 3. 重點在於具體內容與個人收穫，數量並非審查重點。