

嶺東科技大學「觀光與休閒管理系」  
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

| 項目     | 資料內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 準備指引                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 修課紀錄   | A. 修課紀錄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>2. 本系不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</li> </ol>                                                           |
| 課程學習成果 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 招生群(類)別：<br/>09商業與管理群</li> </ul> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)<br/>(至多擇優1件呈現即可)</p> <p>B-2. 其他課程學習(作品)成果<br/>(至多擇優1件呈現即可)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 招生群(類)別：<br/>15外語群英語類</li> </ul> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)<br/>(至多擇優1件呈現即可)</p> <p>B-2. 其他課程學習(作品)成果<br/>(至多擇優1件呈現即可)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 招生群(類)別：17餐旅群</li> </ul> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)<br/>(至多擇優2件呈現即可)</p> <p>B-2. 其他課程學習(作品)成果<br/>(至多擇優1件呈現即可)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。</li> <li>2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。</li> </ol>                                              |
| 多元表現   | <p>C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-2. 社團活動經驗</p> <p>C-8. 特殊優良表現證明<br/>(以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 彈性學習時間學習成果、社團活動經驗、特殊優良表現證明：<br/>評量重點在於具體學習內容的敘述，參與活動次數、證照數非評量重點。<br/>學生可就「彈性學習」(包含自主學習or補強性教學or選手培訓or學校特色活動)、「社團活動」，或「特殊優良表現證明」提具相關資料，呈現相關學習或參與態度，供本</li> </ul> |

| 項目         | 資料內容          | 準備指引                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |               | 系參酌評分。                                                                                                                                                                                                                                                    |
|            | D-1. 多元表現綜整心得 | 利用綜整心得陳述你如何在多元學習中成為更好的自己，凸顯個人特色與科系專業的關聯性。                                                                                                                                                                                                                 |
| 學習歷程<br>自述 | D-2. 學習歷程自述   | <ul style="list-style-type: none"> <li>我的就讀動機：               <ol style="list-style-type: none"> <li>申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？</li> <li>與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？有遇到任何困難或挑戰嗎？有的話如何解決或面對？)</li> </ol> </li> <li>未來學習計畫與生涯規劃：<br/>畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？</li> </ul> |
| 其他         | D-3. 其他有利審查資料 | <ol style="list-style-type: none"> <li>可提供其他讓本系更認識你的資料，如人格特質、成長經歷、休閒興趣、其他專長等。</li> <li>循教育部指引，經濟不利或多元文化學生，可上傳證明文件酌予加分。</li> </ol>                                                                                                                         |