

嶺東科技大學「應用外語系應用英語組」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	參考學生語文，綜合活動或其他校訂選修課程學習紀錄。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域) (至多擇優1件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	C-2. 社團活動經驗 C-4. 服務學習經驗 C-7. 檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	- 社團活動經驗： 請提供您所參與的社團活動證明、照片。 - 服務學習經驗： 請提供您參與服務學習活動的證明、照片。 - 檢定證照： 請提供您所取得的檢定證照資料。 評量重點在於具體學習內容，參與活動數及獲獎證數非評量重點。
	D-1. 多元表現綜整心得	1. 請針對上述社團活動、服務學習、證照準備過程中，所習得的經驗與心得加以敘述，本系據以綜合評量。 2. 採敘述式、條列式或者由各面向方式來說明皆可。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	- 高中階段的學習歷程反思： - 我最擅長的科目為何？為什麼？學習的方法是什麼？ - 我高中期間的學習狀況如何？有什麼改變呢？過程中我學習到了什麼？ - 我在學習過程中遇到了哪些問題？ - 我用了哪些方法來解決問題？ - 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路…）曾給予我幫助？ - 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ (以上擇要說明即可) - 我的就讀動機： - 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？

項目	資料內容	準備指引
		2. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？有遇到任何困難或挑戰嗎？有的話如何解決或面對？) (以上擇要說明即可) 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備。
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何能讓大學老師更認識你的相關資料文件或心得反思。例如：參賽證明、獲獎證明、擔任幹部證明、其他英語文相關活動紀錄等。

嶺東科技大學「應用外語系應用日語組」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	參考學生語文、綜合活動或其他校訂選修課程學習紀錄。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域) (至多擇優1件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	C-2. 社團活動經驗 C-4. 服務學習經驗 C-7. 檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	- 社團活動經驗： 請提供您所參與的社團活動證明、照片。 - 服務學習經驗： 請提供您參與服務學習活動的證明、照片。 - 檢定證照： 請提供您所取得的檢定證照資料。 評量重點在於具體學習內容，參與活動數及獲獎證數非評量重點。
	D-1. 多元表現綜整心得	1. 請針對上述社團活動、服務學習、證照準備過程中，所習得的經驗與心得加以敘述，本系據以綜合評量。 2. 採敘述式、條列式或者由各面向方式來說明皆可。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	- 高中階段的學習歷程反思： - 我最擅長的科目為何？為什麼？學習的方法是什麼？ - 我高中期間的學習狀況如何？有什麼改變呢？過程中我學習到了什麼？ - 我在學習過程中遇到了哪些問題？ - 我用了哪些方法來解決問題？ - 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）曾給予我幫助？ - 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ (以上擇要說明即可) - 我的就讀動機： - 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？

項目	資料內容	準備指引
		2. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？有遇到任何困難或挑戰嗎？有的話如何解決或面對？) (以上擇要說明即可) 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備。
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。例如：參賽證明、獲獎證明、擔任幹部證明、其他日語文相關活動紀錄等。