

嶺東科技大學「數位媒體設計系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，參考修課記錄與本系專業之相關性，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 3. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點優先序為藝術領域、科技領域、語文領域－國語文。 4. 本系參考學校校訂選修習得產業專精，能呈現多元專業或跨域統整之能力。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 (至多擇優2件呈現即可)	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品；本系針對報告之完整性、與本系專業之關聯性、是否具備特色以及研究主題創新度等面向評量。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)	• 高中自主學習計畫與成果： 敘述高中自主學習計畫內容以及產出之成果 • 社團活動經驗： 在社團活動中學習和影響等。 • 擔任幹部經驗： 敘述擔任幹部之經驗以及其對自己的影響 • 競賽表現： 呈現多元之競賽成果 • 非修課紀錄之成果作品： 能具體呈現非修課紀錄之成果與學習脈絡 • 檢定證照： 提供與設計或個人學習成長歷程中所獲取之檢定證照紀錄 • 特殊優良表現證明： 具體呈現其他特殊優良表現成果等多元學習面向

項目	資料內容	準備指引
	D-1. 多元表現綜整心得	在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。（評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點）
學習歷程 自述	D-2. 學習歷程自述	- 高中階段的學習歷程反思： - 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ - 我最擅長的科目及章節為何？為什麼？學習的方法是什麼？ - 我思考到未來可以學習的是什麼？ - 我在學習過程中遇到了哪些問題？ - 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ - 我用了哪些方法來解決問題？ - 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？ - 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動） - 我的就讀動機： - 與本系連結:為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？ - 申請動機為何：請具體說明為什麼想要申請本系？ - 未來學習計畫與生涯規劃：未來四年的學習計畫，以及畢業後的規劃升學或就業與相對應的準備？
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何能讓大學老師更認識你的學習脈絡之補充資料。例如具備其他文藝專長、個人介紹影片連結等等額外資訊。