



學習歷程檔案推動經驗線上分享會

國立雲林科技大學招生選才專案辦公室



報告單位：嶺東科技大學 幼兒保育系

報告人：韋明淑



大綱



背景分析



111學年甄選入學規範說明

審查資料前應具備的觀念



審查資料內容



審查經驗分享



審查示例分享



與學習歷程檔案的相關性



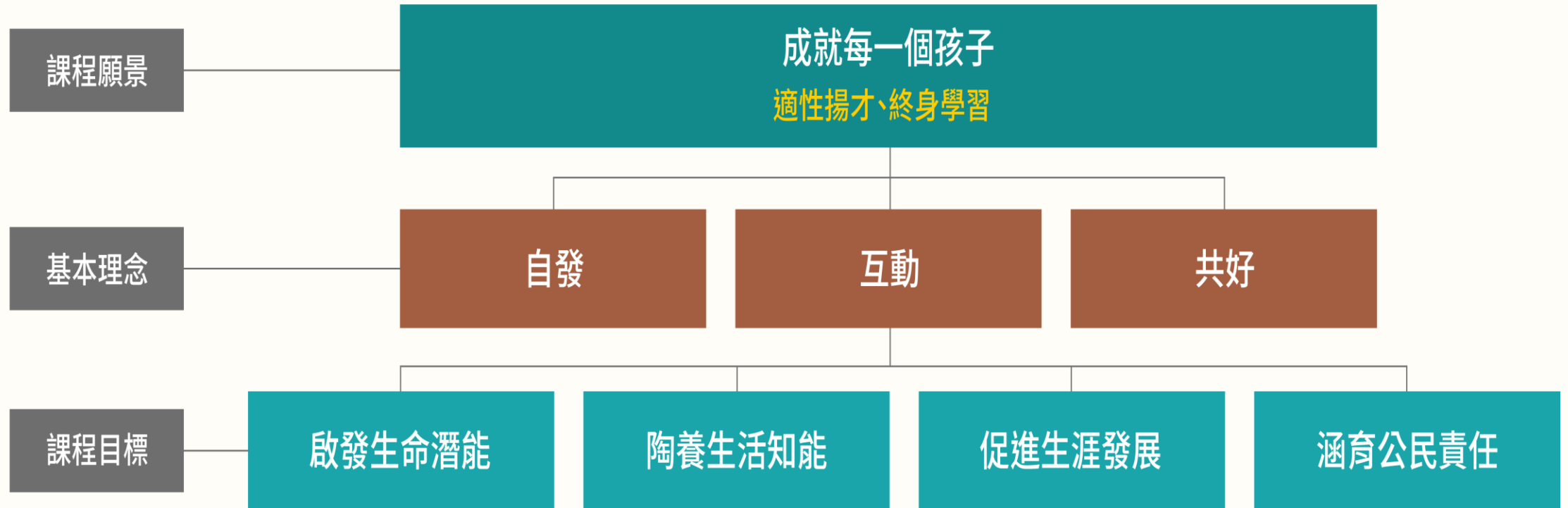
現況說明及建議



背景介紹

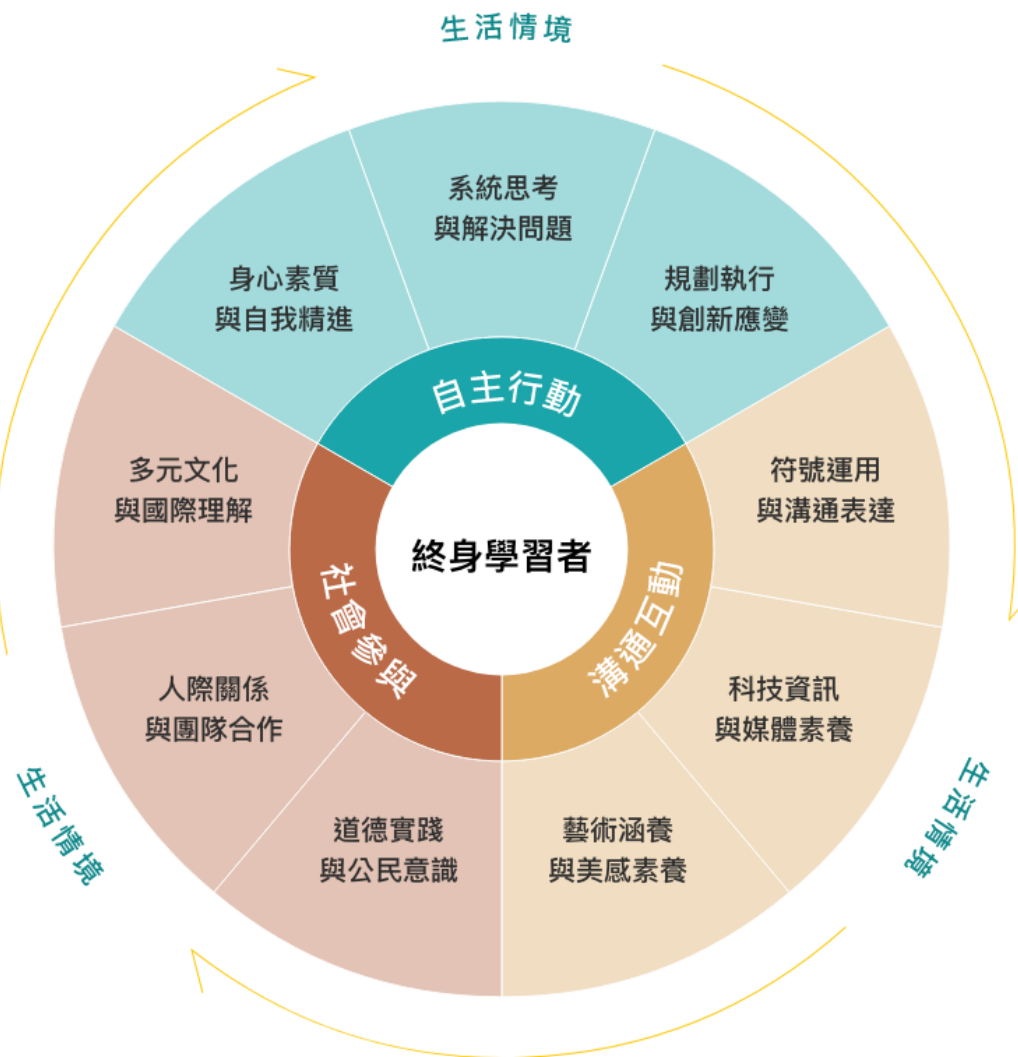


十二年國教總綱理念與目標



12年國教願景架構圖

核心素養學習



核心素養的內涵（三面九項）

資料來源：108課綱資訊網

核心素養二面九項

關鍵要素	核心素養面向	核心素養項目	項目說明
終身學習者	A 自主行動	A1 身心素質與自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。
		A2 系統思考與解決問題	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。
		A3 規劃執行與創新應變	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。
	B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達	具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。
		B2 科技資訊與媒體素養	具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。
		B3 藝術涵養與美感素養	具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。
	C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。
		C2 人際關係與團隊合作	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。
		C3 多元文化與國際理解	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。

99課綱與新課綱家政群課程比較

108課綱		99課綱			
專業科目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家政概論(4) 2. 色彩概論(2) 3. 家政行職業衛生與安全(2) 4. 家庭教育(4) 5. 家政職業倫理(2) 6. 行銷與服務(4) 7. 家政行業美學(2) 	專業及實習科目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家政概論(4) 2. 色彩概論(2) 3. 家政行職業衛生與安全(2) 4. 家庭教育(4) 5. 家政職業倫理(2) 6. 行銷與服務(4) 		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多媒材創作實務(6) 2. 飾品設計與實務(4) 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭生活管理實務(2) 2. 嬰幼兒照護實務(2) 3. 服飾實務(2) 4. 美容實務(2) 5. 膳食與營養實務(2) <p>(各科得由五個科目中選擇二個科目開設)</p>		
實習科目	<table border="1"> <tr> <td>生活應用技能領域</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. 嬰幼兒發展照護實務(4) 2. 膳食與營養實務(4) 3. 幼兒教保活動設計(4) 4. 家庭生活管理實務(4) </td> </tr> </table>	生活應用技能領域	<ol style="list-style-type: none"> 1. 嬰幼兒發展照護實務(4) 2. 膳食與營養實務(4) 3. 幼兒教保活動設計(4) 4. 家庭生活管理實務(4) 	家政群實務	
生活應用技能領域	<ol style="list-style-type: none"> 1. 嬰幼兒發展照護實務(4) 2. 膳食與營養實務(4) 3. 幼兒教保活動設計(4) 4. 家庭生活管理實務(4) 				

111學年甄選入學規範說明

甄選第二階段佔分比率

統測各科

$\leq 40\%$

學習歷程檔案

+

專題實作

+

實習科目學習成果

$\geq 40\%$

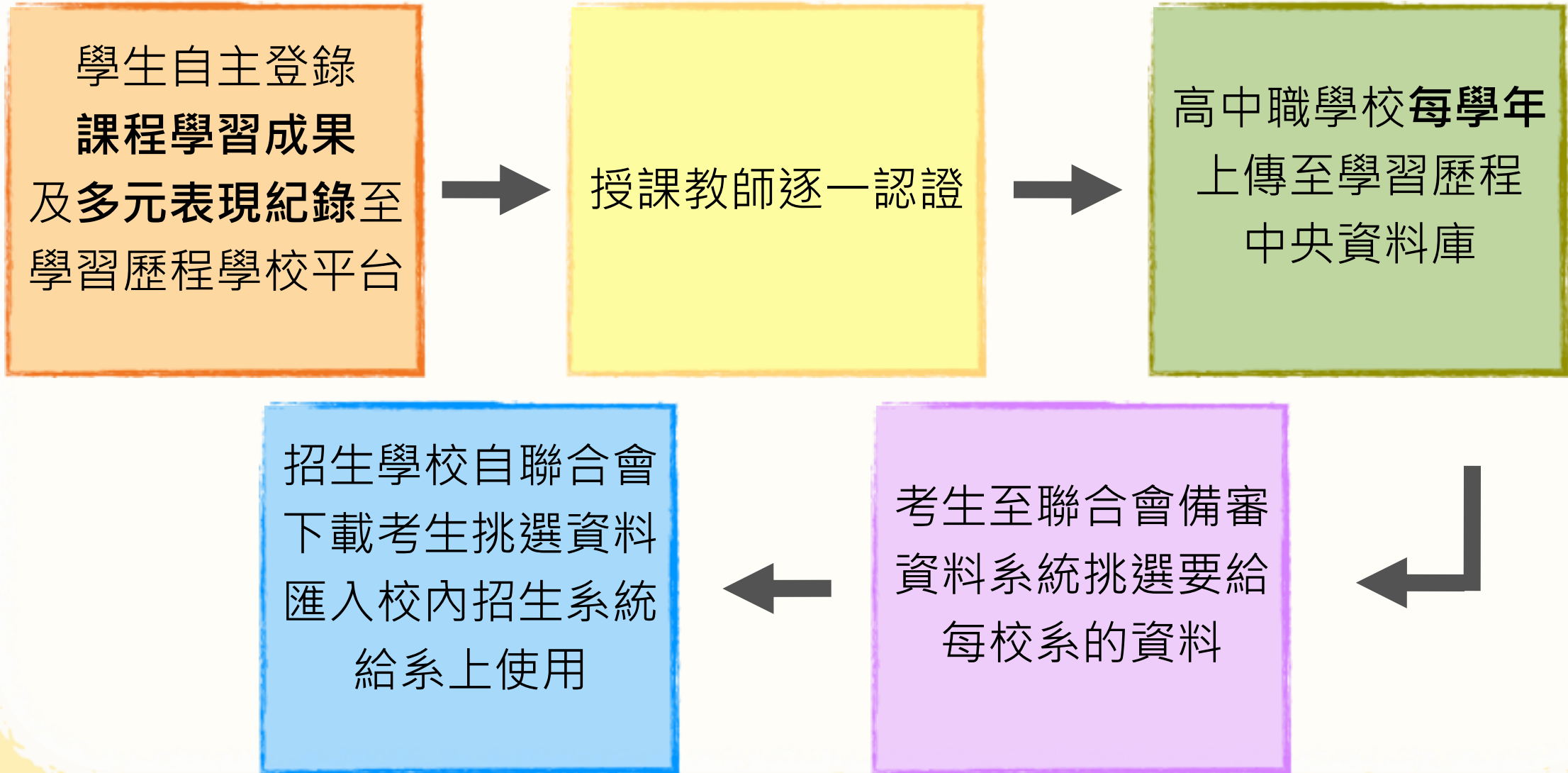
合計
=

100%

學習歷程檔案

項目	內容
基本資料	學生學籍資料
修課紀錄	每學期修課之課程學分數及成績
課程學習成果	三年內最多可上傳18件 專題實作及實習科目學習成果:至多可採計6件。 其他學習成果:至多可採計3件。 具學分數之課程實作、作品或書面報告。
多元表現	三年內最多可上傳30件 至多可採計10件 校內表現、校外表現、志工服務、 競賽成果、幹部經歷、檢定證照等
自傳(學習計畫)	依申請入學之志願科系，撰寫自傳或學習計畫
其他與學習歷程有關之資料	技專端需求之補充資料

使用程序



審查資料前應具備的觀念

審查資料前應具備的觀念

-嶺東科大幼兒保育系



配合國家政策



熟悉入學規範



掌握系所特色

配合國家政策

111學年度招生制度調整-備審資料參採學生學習歷程



學生學習歷程檔案如何蒐集資料



學校行政人員

- 1 ■ **登錄** 學生基本資料、修課紀錄
- 5 ■ **提交** 學生課程學習成果、多元表現



學生

- 2 ■ **上傳** 課程學習成果(每學期)
多元表現(每學年)
- 4 ■ **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫
之課程學習成果、多元表現
(每學年)



教師

- 3 ■ **登錄** 學生修習科目之學業成績
(課程諮詢教師：**登錄**課程諮詢紀錄)
- **認證** 學生課程學習成果



學習歷程學校平臺

校務行政系統
(各家系統廠商)

校內學生學習歷程
檔案紀錄模組
(國教署委託開發、直轄市委
託開發、各校自行開發)

【註】

提交

一
學
年



高級中等
教育階段
學生學習
歷程資料庫

(學習歷程
中央資料庫)

【註】學習歷程學校平臺之架構形式：

- 校務行政系統 + 校內學生學習歷程紀錄模組
- 直接整合於校務行政系統

配合國家政策

一、111學年度招生制度調整-備審資料參採學生學習歷程



備審資料成績採計原則

- 技專校院以實務選才為本，重視實務技能、專題及實作的展現。
- 學習歷程檔案為學生在學期間完整的學習記錄，可落實新課綱重視實作能力、多元學習之精神，故將**專題實作及實習科目學習成果**列為必採指定項目。
- 111學年度甄選入學成績採計方式：**備審資料參採學生學習歷程占總成績比率不低於40%**；統測成績加權占總成績比率至多40%(且不得為0)，以**兼顧實務選才與各校招生彈性**。
- 在準備備審資料時，學生除可從學習歷程中央資料庫勾選檔案上傳外，也可透過聯合會的報名系統上傳自行準備的PDF檔案。**(一)+(二)=100**

第二階段甄選總成績採計方式

(一)			(二)		(三)
統一入學測驗 成績加權			指定項目	占總成績比率	證照或 得獎加分
國文	×1~倍	≤40% (不可為0)	學習歷程資料審查(備審) (項目見簡章)(必採)	%	依優待加分標準 加分，並於簡章 正面表列
英文	×1~倍		專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)(必採)	%	
數學	×1~倍		術科實作(各校自訂)	%	
專業一	×2~倍		筆試(各校自訂)	%	
專業二	×2~倍		面試(各校自訂)	%	
				≥40%	

配合國家政策

111學年度招生制度調整-備審資料參採學生學習歷程



各入學管道採計項目

- 備審資料參採學生學習歷程的「課程學習成果」及「多元表現」件數上限如下表；招生校系可自訂上傳件數，惟仍需遵守件數上限規定。學生可上傳不同內容給不同報考校系。
- 課程學習成果及多元表現，每件資料得同時上傳文件(PDF、JPG或PNG)檔4M及影音(MP3或MP4)檔10M。

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台 聯合會
學習歷程 入學管道	課程學習成果 (三年內最多上傳18件)	基本資料 修課紀錄	多元表現 (三年內最多上傳30件)	學習歷程自述 其他資料
甄選入學 技優甄審入學	具學分科目之 專題實作及實習科目學習成果 招生校系 至多 可採計 6件* 其他課程學習成果 招生校系 至多 可採計 3件*	基本資料 學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷) 修課紀錄 每學期修課之科目、學分數及成績	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 招生校系 至多 可採計 10件*	學習歷程自述 依升學之志願科系撰寫學習歷程反思/就讀動機/未來學習計畫與生涯規劃 其他資料 各校系需求之補充資料/其他有利審查資料
四技申請入學 (普高生)	具學分數之課程實作、作品或書面報告 招生校系 至多 可採計 6件*			

熟悉入學規範

技專校院多元入學管道各具特色
依高級中等學校學生群科/學程別選擇四技二專升學管道

招生管道不變

學生群科/學程別	<ul style="list-style-type: none"> 專業群科 專門學程 學術學程/普通科 非應屆畢業生		<ul style="list-style-type: none"> 專業群科 專門學程 	<ul style="list-style-type: none"> 專業群科 專門學程 學術學程 普通科 			<ul style="list-style-type: none"> 普通科 專門學程 學術學程
考試名稱	四技二專 統一入學測驗		-	-	-	-	大學 學科能力測驗
特殊報名資格	-	-	校內推薦 在校前30%之 應屆畢業生	具特殊經 歷、專才	具國際或全 國技藝能競 賽得獎正備 取國手	具技藝能競 賽得獎或取 得乙級以上 技術士證	-
招生管道	甄選入學	聯合登記分發	科技繁星計畫	特殊選才	技優保送	技優甄審	四技申請入學

備註：1. 青年教育與就業儲蓄帳戶方案學生亦可參加甄選入學及特殊選才管道。
2. 普通科應屆畢業生可報名四技申請入學、特殊選才、技優保送及技優甄審入學管道。

熟悉入學規範



參採學習歷程檔案之招生管道

備審資料參採 學習歷程

- 甄選入學
- 技優甄審
- 四技申請入學

無須參採 學習歷程

- 聯合登記分發
- 科技繁星計畫
- 特殊選才
- 技優保送

熟悉入學規範- 嶺東科大幼兒保育系

- 技優甄審(05/20~06/30)。
- 甄選入學(05/21~07/07)。

掌握系所特色- 以嶺東科大幼兒保育系為例

嶄新幼保、創意探究、美學科技、翱翔國際

創新工廠董事長李開復表示:

AI時代來臨

很多工作會被AI取代

未來只剩下兩件事

1. 創造力
2. 愛心

幼保特質



掌握系所特色 以嶺東科大幼兒保育系為例

學門薪資前茅，以專業取勝

[首頁](#)[大學校系](#)[入學管道](#)[大學情報](#)[會員服務](#)

大學生薪水排名 TOP 3 學門

排名	學門類別	月薪	對應學群	代表科系
1	醫藥衛生學門	55k	醫藥衛生學群	醫學系、藥學系、護理系、牙醫系、公共衛生系、食品營養系、醫事技術系、物理治療系等
2	教育學門	39K	教育學群	教育學系、成人教育學系、公民教育學系、特殊教育學系、幼兒教育學系、教育行政學系、教育資訊學系等
3	運輸服務學門	38K	管理學群	運輸管理學系、航空服務(管理)學系、商船學系等

整理製表：大學問網站 www.unews.com.tw

資料來源：大學問網站

掌握系所特色 以嶺東科大幼兒保育系為例

嶄新幼保、創意探究、美學科技、翱翔國際



HT104多功能學習室

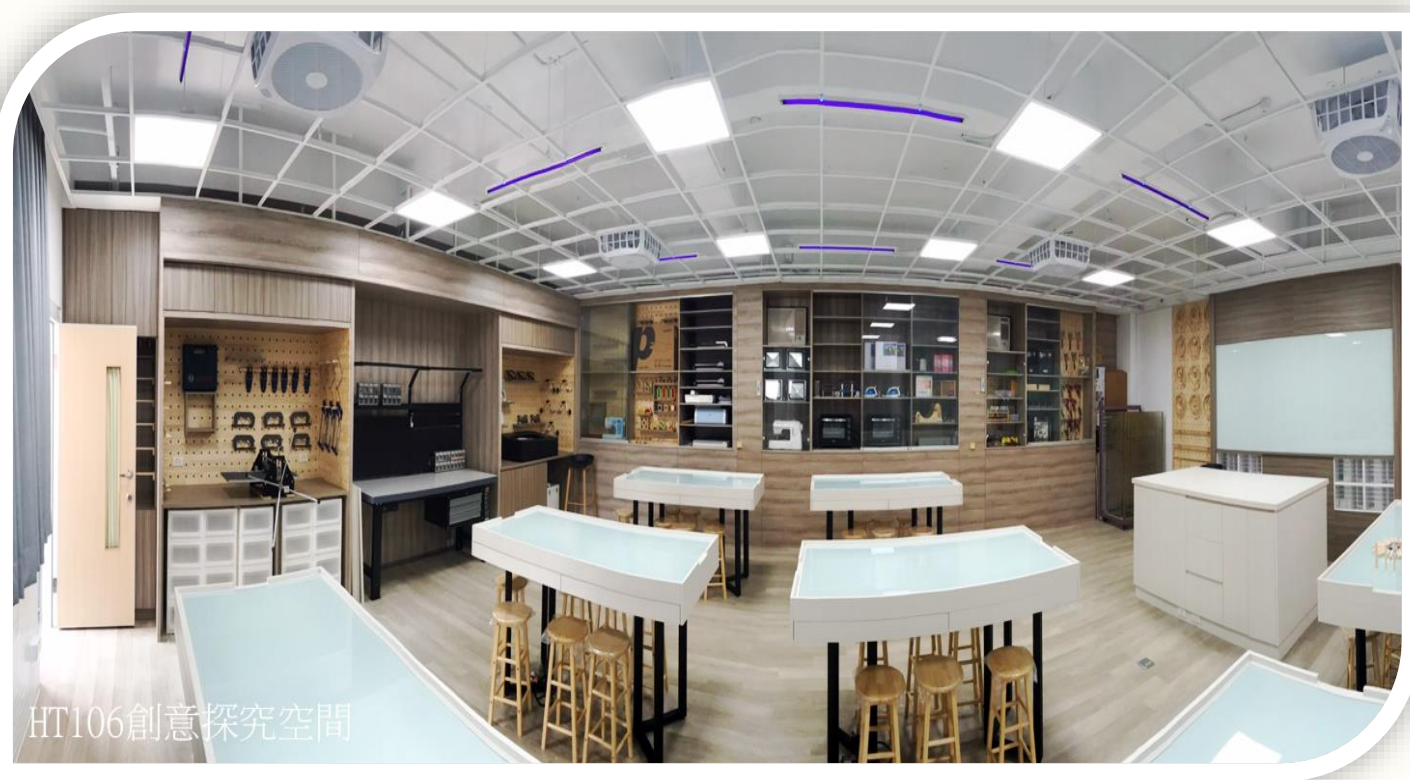
「大學問」打破過去以分數排名的思考邏輯，結合選填志願新三大指標

- 「國際學習」
- 「跨域學習」
- 「跨校學位」

推薦值得關注的大學科系

掌握系所特色 以嶺東科大幼兒保育系為例

嶄新幼保、創意探究、美學科技、翱翔國際



HT106創意探究空間

培育符合產業所需~

創意專業素養教保人才

透過專業課程

- 「創意探究空間」
- 「STEAM」
- 「科技感覺統合教室」
- 「幼兒學習情境教室」
- 「保母培訓教室」
- 「創意木工教室」
- 「多功能學習室」

養成以下二類人才：

- 幼兒專業素養教保人才
- 幼兒專業創意活動人才

掌握系所特色- 以嶺東科大幼兒保育系為例

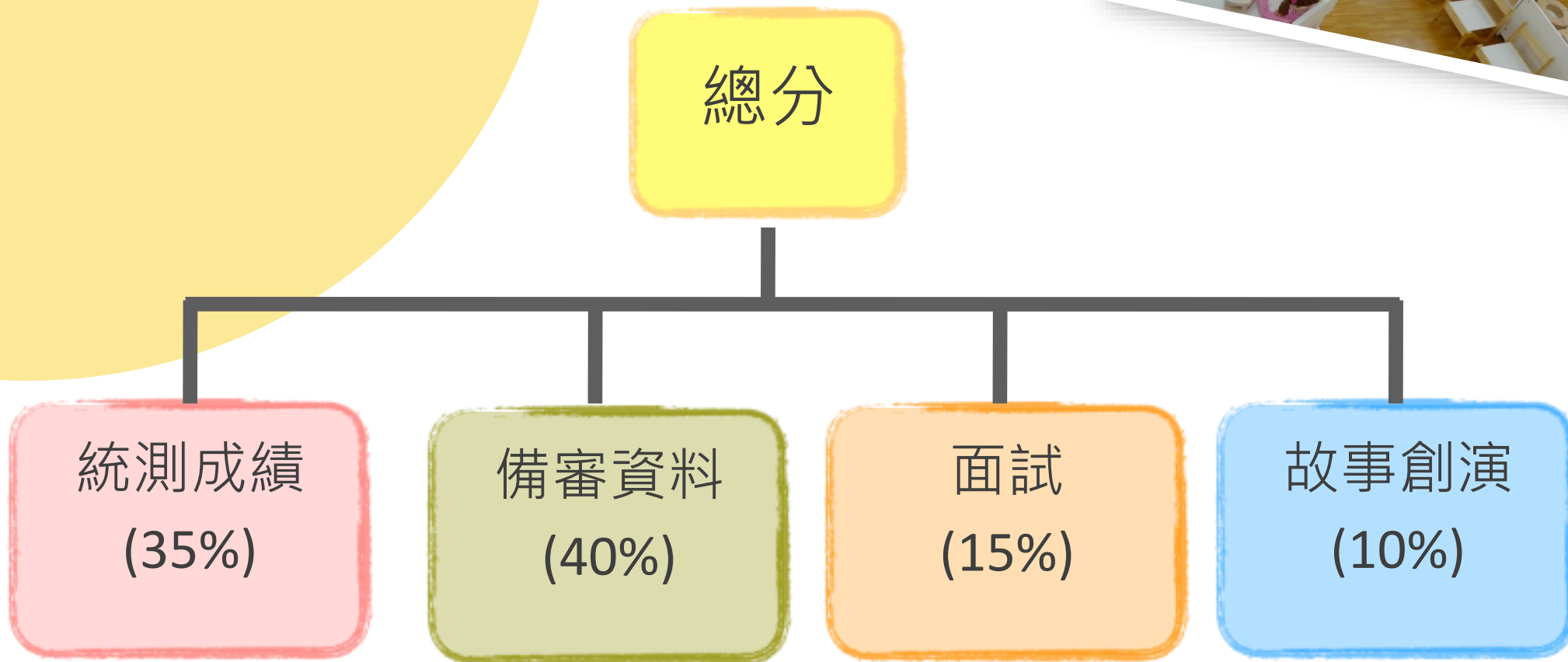
● 跨域學習~~~發展第二專長



- 多元學習
 - 輔系
 - 雙主修
- 兩階段實習
- 畢業即就業無縫接軌
- 畢業至少六張證照
- 幼保系國際化
 - 海外實習
- 菁英學生遊學



111學年度甄選第二階段占分比率



備審資料內容

審查資料內容- 以嶺東科大幼兒保育系為例

- 嶺東科大 幼兒保育系 入學管道
 - 技優甄審(必要條件)：競賽得獎或證照。
 - 甄選入學(必要條件)：四技二專統一入學測驗。

技優甄審

-以嶺東科大幼兒保育系為例

- 生源：技職生

- 備審資料 **100%**

- 課程學習成果 **30%**

實習學習成果、專題實作報告、其他課程學習(作品)成果

- 多元表現 **50%**

競賽表現、檢定證照、特殊優良表現

- 學習歷程自述 **15%**

學習歷程反思、就學動機、未來學習計畫與生涯規劃

- 其他資料 **5%**

自傳

甄選入學- 嶺東科大幼兒保育系

- 生源：技職生

- 統一入學測驗成績 35%

- 備審資料 40%

在校修業成績、實習學習成果、專題實作報告、其他課程學習成果、彈性學習時間成果、其他學習成果、就學動機學習規劃、其他有利資料。

- 面試 15%

- 術科實作 10%

審查經驗分享

審查經驗分享 - 嶺東科大幼兒保育系

- 審查前評分標準共識會議。
- 審查評分。
- 審查後差分檢核機制會議。



審查前評分標準共識會議

— 嶺東科大幼兒保育系

- **共識會議**
 - 說明本系尺規評量重點。
 - 試評三筆資料。
 - 正式評閱前討論。
- **採用Rubric評分表**，說明評量尺規等級、審查內容項目、定義描述及評分重點。
- **四等第：**
 - 傑出(10 -9分)
 - 優 (8 -6分)
 - 良 (5 -3分)
 - 可(2-1分)。

審查評分 - 嶺東科大幼兒保育系

- 書面資料審查 (技優甄選入學)
- 備審資料審查 (甄選入學)
- 術科實作(甄選入學) 因疫情取消
- 面試 (甄選入學) 因疫情取消



審查示例說明

四技甄選入學評量尺規

【12家政群幼保類】

備審資料

- 修課記錄15%
 - ✓ 在校修業綜合成績(15%)
- 課程學習成果30%
 - ✓ 實習科目學習成果(10%)
 - ✓ 專題實作報告(10%)
 - ✓ 其他課程學習(作品)成果(10%)
- 多元表現40%
 - ✓ 彈性學習時間成果(15%)
(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)
 - ✓ 其他學習成果(25%)
- 學習歷程自述15%
 - ✓ 就學動機學習規劃 (13%)
 - ✓ 其他資料 (2%)

示例分享(書審) - 嶺東科大幼兒保育系

計算方式	統測(35%)+備審(40%)+面試(15%)+術科實作(10%)=100						
指定項目	等第 指標	傑出(10-9)	優(8-6)	良(5-3)	可(2-1)	權重	得分
修課記錄 15%	在校修業綜合成績 (15%)	科或班排名前20%為原則，若同分時排序依1國語2. 英語3. 綜合活動領域成績順序。	科或班排名20-40%為原則。若同分時排序依1國語2. 英語3. 綜合活動領域成績順序。	科或班排名40-60%為原則。若同分時排序依1國語2. 英語3. 綜合活動領域成績順序。	科或班排名61%以後為原則。若同分時排序依1國語2. 英語3. 綜合活動領域成績順序。	10	配分* 權重

示例分享(書審) - 嶺東科大幼兒保育系

指定項目	等第 指標	傑出(10-9)	優(8-6)	良(5-3)	可 (2-1)	權重	得分
課程學習 成果30%	實習科目學 習成果 (10%)	參與專業實習並能提出證明，且有系統的紀錄實習歷程及省思。	參與專業實習並能提出證明，且有系統的紀錄實習歷程，但省思簡略。	參與專業實習，但僅能提出證明，未提供實習紀錄。	無相關資料。	4	配分* 權重
	專題實作報 告(10%)	專題實作報告能以基本論文寫作格式撰寫，並提出具體成果，另檢附發表或簡報紀錄。	專題實作報告能以基本論文寫作格式撰寫，檢附發表或簡報紀錄。	專題實作報告能以組織化格式或簡報紀錄撰寫。	無相關資料。	4	配分* 權重
	其他課程學 習(作品)成 果(10%)	提供內容具體詳實豐富且具系統性之完整課程學習(作品)成果，並提出自我省思。	提供內容具體之完整課程學習(作品)成果，並提出自我省思。	提供內容具體之課程學習(作品)成果。	無相關資料。	2	配分* 權重

示例分享(口試) - 嶺東科大幼兒保育系

指定項目	等第 指標	傑出(10-9)	優(8-6)	良(5-3)	可(2-1)	權重	得分
術科實作	故事說演 術科表現	口語清晰、表達 流暢、肢體創意 及整體創意性皆 高。	口語清晰、表達 流暢、肢體創意 及整體創意性可	口語清晰度、表達 流暢度及創意整體 性尚可。	口語表達及創意 之整體表現可再 努力。	10	配分* 權重
面試	面試	表達能力、應對 態度及談吐儀態 ，皆有傑出表現 ，且臨場應變能 力佳。	表達能力、應對 態度及談吐儀態 ，皆有好的表現	表達能力、應對態 度好，自信表現尚 可。	表達能力、應對 態度可再努力。	10	配分* 權重

差分檢核機制會議 - 嶺東科大幼兒保育系

- 差分檢核機制啟動：評委間差10分以上。
- 差分檢核方式：會議檢視採審查委員評分共識決。
- 書面資料審核(技優甄選入學)1份。
- 備審資料審查(甄選入學)67份。
- 術科實作(甄選入學)因疫情取消。
- 面試 (甄選入學)因疫情取消。

學習歷程檔案的相關性



學習歷程檔案的相關性

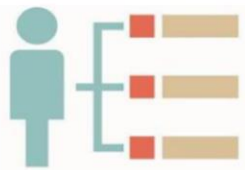
學生學習歷程檔案的服務特色



提升
備審資料品質



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

一步一腳印，累積學習歷程紀錄

1 提升備審資料品質

過去學生通常在高三學測後，才開始準備備審資料，鑒於時間匆促與資料佚失，許多備審資料往往失去真實性與準確性。

2 呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生個人特色。

3 展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期記錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

4 協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

學習歷程檔案的相關性

學生學習歷程檔案蒐集資料項目

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

修課紀錄



修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告



學生自己上傳

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現



學生自己上傳



現況說明及建議



現況說明及建議 - 以嶺東科技大學幼兒保育系為例

- 高中職 歷年成績方面，各校評分標準不一。
- 各校系尺規不同，高中職宜瞭解方向，有利審查資料加分。
- 審查資料宜作有系統的準備。
- 鼓勵學生先上網瞭解學校方向及課程規劃，有利書寫動機及未來規劃。
- 自傳、省思鼓勵能坦然面自己，對未來有想法。



感謝聆聽

敬請指教