

家政群

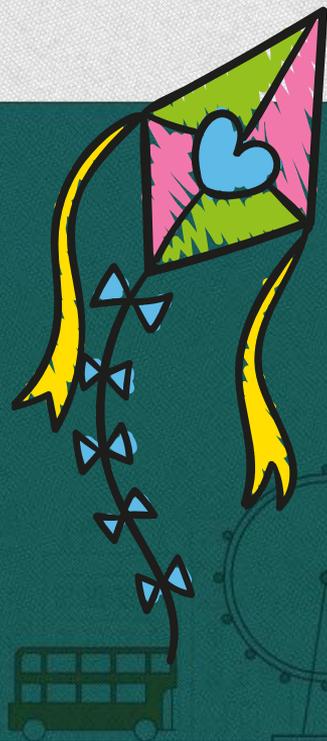
學習歷程檔案 推動經驗分享

分享者：國立興大附農 幼兒保育科
張雅玲



CONTENTS

- 1 學生學習歷程檔案
- 2 課程學習成果的產出
- 3 課程-教與學的成果
- 4 課程學習成果的呈現
- 5 結語



1

學生學習歷程檔案





專業能力

課程學習成果

科目/課程產出的學習成果

個人興趣



多元表現

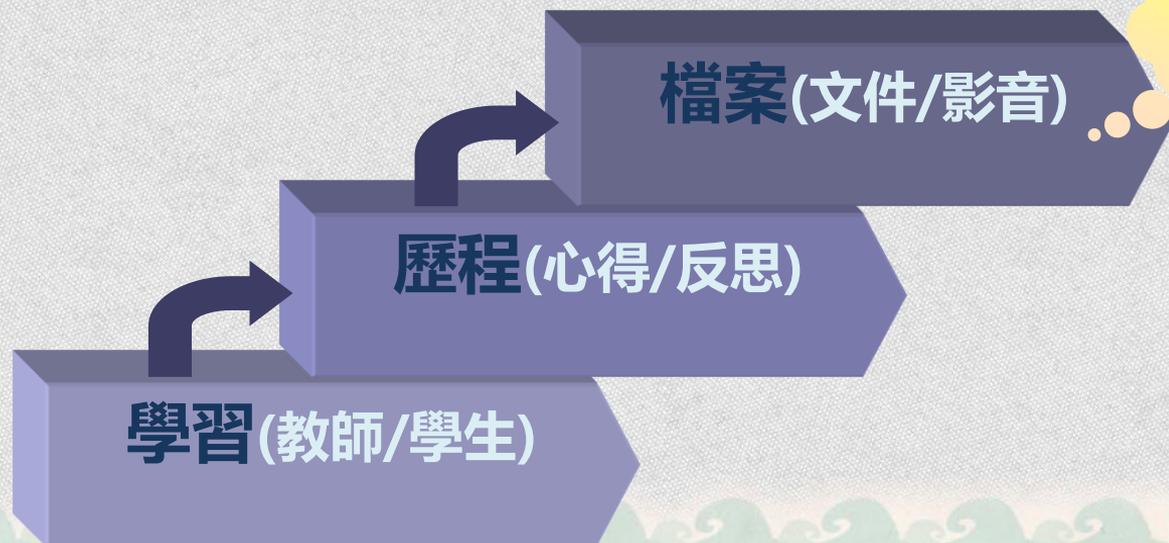
彈性學習時間、團體活動時間
及其他表現

生涯規劃



家政群

學生學習歷程檔案



清楚易懂



2

課程學習成果的產出





專業科目

實習科目

一般科目

- 
1. 語文
國語文/本土語文/臺灣手語
英語文
 2. 數學
 3. 社會
歷史/地理/公民與社會
 4. 自然科學
物理/化學/生物
 5. 藝術領域
音樂/美術/藝術生活
 6. 綜合活動
 7. 科技
 8. 健康與體育
 9. 全民國防教育

總綱/中華民國 110 年 2 月修正

1. 家政概論
2. 色彩概論
3. 家政職業衛生與安全
4. 家庭教育
5. 家政職業倫理
6. 行銷與服務
7. 家政美學

校訂科目

1. 多媒材創作實務
2. 飾品設計與實務
3. 嬰幼兒發展照護實務
4. 膳食與營養實務
5. 幼兒教保活動設計與實務
6. 家庭生活管理實務

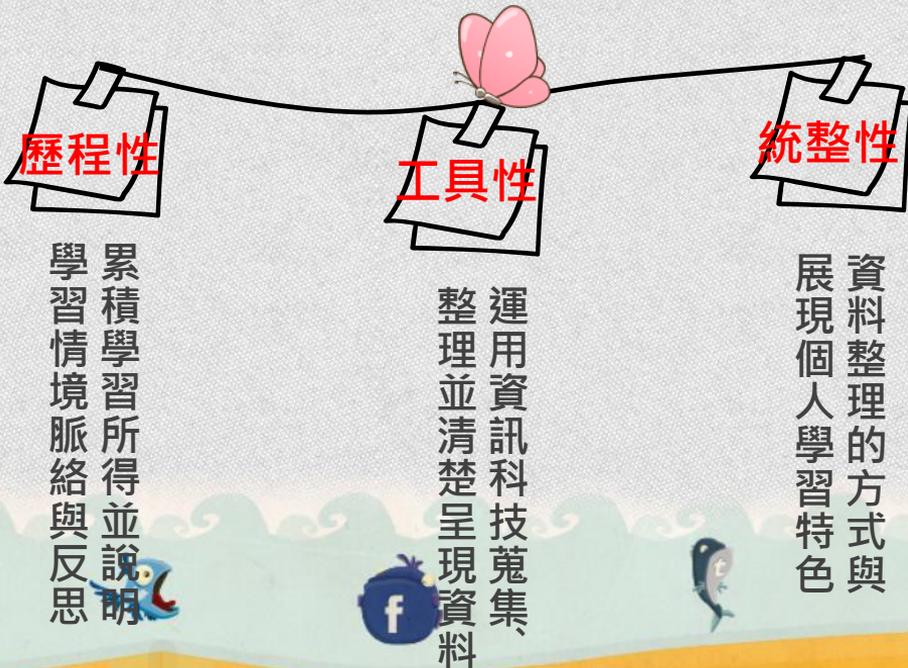
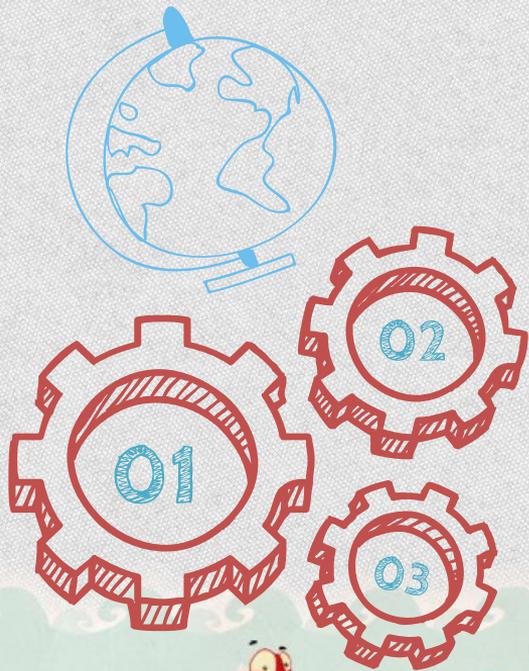
幼保科
為例







學習脈絡、記錄歷程、個人特色、學習反思





3

課程教與學的成果

→從教師課程與教學提升課程學習成果

教師課程教學

課程學習成果

學生學習歷程



課程教與學的成果



What 內容

以新課綱的思維來設計

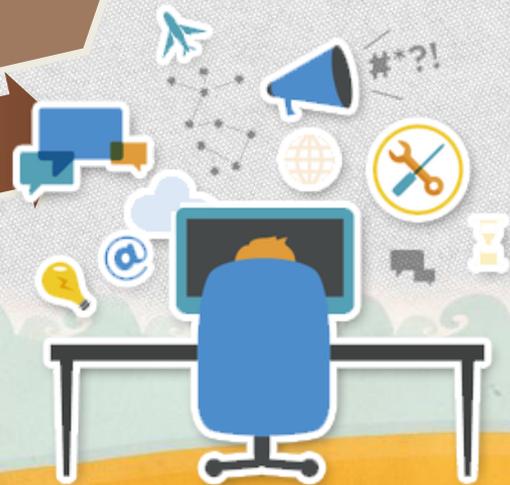


教師專業社群

將課程學習成果
納入課程規劃
或教學內容

展現
學生個人學習特色

方法 How





多媒材創作實務

家政職業衛生與安全

課程實例說明

色彩概論



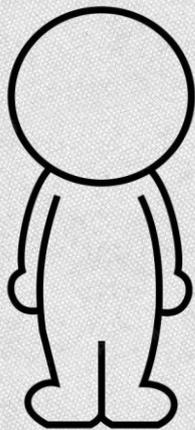
4

課程學習成果的呈現

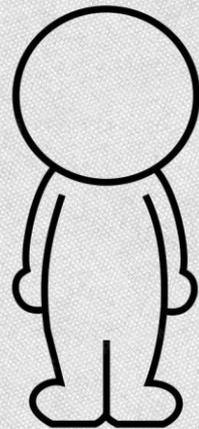


家政群

課程學習成果呈現



從認識自己開始



比原本的自己又更好





學習內容
轉化並組織
為圖像或是故事

展現個人特色或亮點

資訊識讀
利用圖表提供
訊息，以供判讀。

視覺設計—運用版面編排與配色



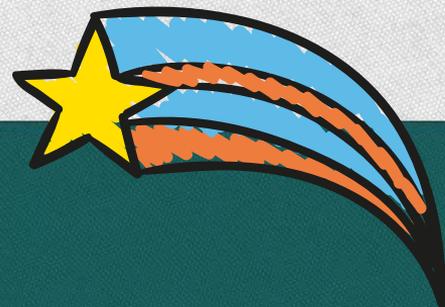
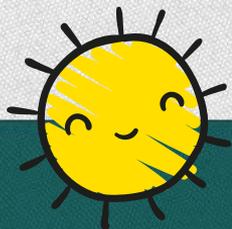


多媒材創作實務

課程實例說明

幼兒園實習



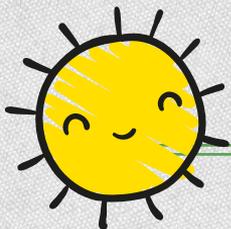


5

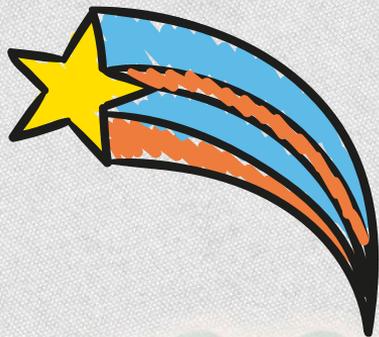
結語



結語



- 課程綱要以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，提升學生學習的動機與創新的能力。
- 十二年國民基本教育之課程發展以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生為主動的學習者，教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生自我開展，協助學生應用及實踐所學。



家政群

教育路上，需要你我一起同行



家政群

Q & A 交流與分享

